

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแห่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ณัฐรดา สีน้าเงิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแห่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อาชีพ และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฟรอยด์ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 106 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ และระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแห่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแห่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

Title	Parental Participation in Promoting Students' Learning at Ban Nong Nae School under Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 3
Name	Nattrada Sine-ngern
Advisor	Dr. Suthep Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of parental participation in promoting students' learning and 2) to compare parental participation in promoting students' learning at Ban Nong Nae School under Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 3, classified by gender, occupation, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Freud. The population consisted of 106 parents of students, and the entire population was used as the sample. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of parental participation in promoting students' learning was at a high level, and 2) parents with different genders, occupations, and educational levels did not differ in their participation in promoting students' learning at Ban Nong Nae School under Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 3.

Keywords: Participation, Parents, Promoting Students' Learning, Ban Nong Nae School, Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 3